

SUMÁRIO

• 9 •

EDITORIAL

• 9 - 26 •

O CONTEXTO DO CME EM FEIRA DE SANTANA: REVELANDO AS INTERSEÇÕES ENTRE O CENÁRIO NACIONAL E LOCAL

THE MUNICIPAL COUNCIL OF EDUCATION'S CONTEXT IN FEIRA DE SANTANA: REVEALING THE INTERACTIONS BETWEEN THE NATIONAL AND LOCAL SCENARIO.

EL CONTEXTO DEL CME EN FEIRA DE SANTANA: REVELANDO LAS INTERSECCIONES ENTRE EL ESCENARIO NACIONAL Y LOCAL

Selma Barros Daltro de Castro | José Wellington Marinho Aragão
Solange Mary Moreira Santos | Ivonete Barreto de Amorim

• 27 – 40 •

PRODUÇÃO DE NARRATIVAS DIGITAIS SOBRE OS JOGOS OLÍMPICOS: EXPERIÊNCIAS COM AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

PRODUCTION OF DIGITAL NARRATIVES ABOUT THE OLYMPIC GAMES: EXPERIENCES WITH COMICS.

PRODUCCIÓN DE NARRATIVAS DIGITALES SOBRE LOS JUEGOS OLÍMPICOS: EXPERIENCIAS CON LAS HISTORIAS EN CUADRINOS.

Antonio Fernandes de Souza Junior | Sérgio Melo da Cunha | Carlos Vitor de Moraes Felix
Márcio Romeu Ribas de Oliveira | Allyson Carvalho de Araújo

• 41 – 54 •

A TEMÁTICA DAS DROGAS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE REAÇÕES QUÍMICAS

THE DRUGS THEME AS A STRATEGY FOR THE TEACHING OF CHEMICAL REACTIONS

LA TEMÁTICA DE LAS DROGAS COMO ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA DE REACCIONES QUÍMICAS

João Batista dos Santos Filho | Tatiana Santos de Araújo Batista | Manuelânia Santos da Cruz

• 55 – 66 •

TIPOS DE QUESTÕES PARA TESTES DE PROFICIÊNCIA DAS HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA DE LÍNGUA INGLESA

TYPES OF QUESTIONS FOR PROFICIENCY TESTS OF BOTH READING AND WRITING SKILLS IN THE ENGLISH LANGUAGE

TIPOS DE PREGUNTAS PARA PRUEBAS DE COMPETENCIA DE LAS HABILIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA EN EL IDIOMA INGLÉS

Diego Martins Pinto Guedes | Fabiola Coneglian

A VIVÊNCIA DE PROFESSORES COM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA PESQUISA À LUZ DA FENOMENOLOGIA

TEACHERS LIVING EXPERIENCE'S WITH MATHEMATICAL MODELLING ACTIVITIES: A RESEARCH IN THE LIGHT OF PHENOMENOLOGY
LA EXPERIENCIA DE MAESTROS CON ACTIVIDADES DE MODELIZACIÓN MATEMÁTICA: UNA INVESTIGACIÓN LA LUZ DE LA FENOMENOLOGÍA
Bianca Martins de Oliveira | Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa | Rudolph dos Santos Gomes Pereira

ENSINO PROFISSIONALIZANTE: PERCURSOS, IMPRECISÕES E AÇÕES GOVERNAMENTAIS

PROFESSIONAL TEACHING: PATHWAYS, IMPRECISIONS AND GOVERNMENT ACTIONS
ENSEÑANZA PROFESIONAL: PERCURSOS, IMPRECISIONES Y ACCIONES GUBERNAMENTALES
Rita de Cássia Amorim Barroso | Alexandre Meneses Chagas | Silvânia Santana Costa

LIBRAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGOS: PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES

LIBRAS IN INITIAL TRAINING OF PEDAGOGUES: STUDENT PERCEPTIONS
LIBRAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PEDAGOGOS: PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES
Josiane Junia Facundo | Célia Regina Vitaliano

REFLEXÕES SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DA FILOSOFIA À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

ON THE CONTRIBUTIONS AND IMPORTANCE OF PHILOSOPHY TO THE YOUNG AND ADULTS EDUCATION
REFLEXIONES SOBRE LAS CONTRIBUCIONES DE LA FILOSOFÍA A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
Filipi Vieira Amorim | Jean Prette

A POLÍTICA DE EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR POR MEIO DA UAB EM ALAGOAS

THE POLICY OF HIGHER EDUCATION EXPANSION THROUGH UAB IN ALAGOAS
LA POLÍTICA DE EXPANSIÓN DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR POR MEDIO DE LA UAB EN ALAGOAS
Fernando Silvio Cavalcante Pimentel | Luís Paulo Leopoldo Mercado

ESPAÇOS DA DIDÁTICA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR

SPACES OF DIDACTICS IN THE PEDAGOGICAL PRACTICE OF HIGH SCHOOL TEACHERS
ESPACIOS DE LA DIDÁTICA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE PROFESORES DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR
Francisco Mirtiel Frankson Moura Castro | Ana Cristina de Moraes | Jacques Therrien

ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE: CAMINHOS PERCORRIDOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO

PROFESSIONALIZING TECHNICAL TEACHING: ROADS PERCURRED IN BRAZILIAN TERRITORY
EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL: CAMINOS RECORRIDOS EN TERRITORIO BRASILEÑO
Andrea Karla Ferreira Nunes

• 67 - 82 •

• 83 - 100 •

• 101 - 112 •

• 113 - 126 •

• 127 - 138 •

• 139 - 154 •

• 155 - 168 •

• 169 – 182 •

AS VERDADES NÃO TÃO SECRETAS DE HUGO GLOSS:
EXPANSÃO DAS NARRATIVAS NA CULTURA DIGITAL

THE NOT SO SECRET TRUTHS OF HUGO GLOSS: EXPANSION OF NARRATIVES IN DIGITAL CULTURE

LAS VERDADES NO TAN SECRETAS DE HUGO GLOSS: EXPANSIÓN DE LAS NARRATIVAS EN LA CULTURA DIGITAL

Dulce Marcia Cruz | Arice Cardoso Tavares

• 183 – 196 •

UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAL
AUDIOVISUAL SOB O VIÉS DA APRENDIZAGEM MULTIMODAL

AN INTERDISCIPLINARY PROPOSAL OF CREATION AND ANALYSIS OF AUDIOVISUAL MATERIAL THROUGH MULTIMODAL LEARNING

UNA PROPUESTA INTERDISCIPLINAR DE ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL BAJO EL VIENTO DEL APRENDIZAJE MULTIMODAL

Flávia Karolina Lima-Duarte | Maria Augusta Gonçalves de Macedo Reinaldo

• 197 – 210 •

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PROCESSO DE AMBIENTALIZAÇÃO DE UNIVERSIDADES CATARINENSES

ENVIRONMENTAL EDUCATION: AMBIENTALIZATION PROCESS OF CATARINENSES UNIVERSITIES

EDUCACIÓN AMBIENTAL: PROCESO DE AMBIENTALIZACIÓN DE UNIVERSIDADES CATARINENSES

Lucia Ceccato de Lima | Schayla Letyelle Costa Pissetti | Mauricio Augusto de Farias Vaz